



Ecco un consiglio per le vostre letture estive e non.

Una scuola inclusiva. Principi, processi, protagonisti, problematiche, progettazioni di Antonietta Parente, ed. dal Sud, vuole offrire una bussola per docenti curricolari, docenti di sostegno e per chi aspira a diventarlo.

{loadposition user7}

Dopo un excursus storico-normativo, dall' esclusione alla valorizzazione della diversità fino alla recente normativa sui BES, si analizzano le caratteristiche di una realtà scolastica sorretta da una logica inclusiva.

Riflessioni pedagogiche, educative e didattiche guidano il lettore nella comprensione del mondo della diversità nei differenti ordini scolastici: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo e di secondo grado.

Il variegato e complesso panorama delle nostre scuole richiede docenti - fra cui docenti per le attività di sostegno- che sappiano coniugare "umanità" e "competenza" per il successo educativo e formativo di ciascuno.

Utopia pedagogia o realtà possibile e realizzabile?

Nelle pagine sono indicate alcune delle strategie e metodologie didattiche per una progettualità educativa e sono individuati possibili percorsi di inclusione validi per i differenti ordini di scuola.

Consapevoli che l'essenziale è invisibile agli occhi e che va cercato con il cuore, come il Piccolo Principe ci insegna nelle sue relazioni con la volpe e con la rosa, ogni docente, educatore e genitore, nell'ascolto della grande sinfonia dell'umanità, dovrebbe percepire le sfumature delle singole diversità per accompagnare l'educando nel proprio processo educativo.

Il testo è un valido supporto sia per coloro che parteciperanno alle selezioni per il TFA di sostegno, sia per chi si prepara ad entrare nel mondo della scuola e per chi già vi è e vuole esserne maggiormente aggiornato.

[Per acquistarlo online cliccate qui](#)

{jcomments on}

{loadposition user6}