

The image shows a digital resource page for a project titled "Attivista ambientale per un giorno!". On the left, there is a vertical green bar with a lightbulb icon and the text "Attivista ambientale per un giorno!". The main content area is white and contains the following information:

- Contento prodotto nell'ambito dei progetti "Didacta 4.0 - Vivere Digitale" (IIS L. Einaudi, Chiari) and "Cittadinanza digitale: didattica in azione" (IC E. Curiel, Paullo-Tribiano).
- SCUOLA PRIMARIA - Classe Quinta
- Curriculum Educazione Civica Digitale. Quantificazione e computazione: dati e intelligenza artificiale
- DISCIPLINE: #scienze #matematica #tecnologia
- 6 ore previste
- AUTORI: Domenica Muggeri, Barbara Martinelli, Cristinamaria Beneduce (Polo formativo IIS L. Einaudi, Chiari)
- PREREQUISITI:
 - Padronanza nell'utilizzo del PC/tablet
 - Saper navigare in internet
 - Saper scaricare materiale da internet (immagini)
 - Possedere conoscenze relative alle tematiche di scienze (aria, acqua, suolo, ecosistemi...)
 - Conoscere il funzionamento di Scratch
- TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE:
 - Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
 - Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
 - Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.
 - Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
 - Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.

Crescere Onlife è una grande iniziativa del CREMIT che ha visto al lavoro ben 74 insegnanti alla redazione di un testo e di 25 progettazioni didattiche incentrate sull'educazione civica e, in particolare, sulla cittadinanza digitale

Il [volume](#) è stato curato da Pier Cesare Rivoltella e Stefano Pasta, mentre le 25 progettazioni (5 per la scuola dell'infanzia, 8 per la scuola primaria, 4 per la scuola a secondaria di I grado e 8 per la scuola secondaria di II grado) sono state raccolte da Iole Galbusera e sono interamente consultabili nella piattaforma CREMIT.

{loadposition user7}

I due progetti "Didacta 4.0 – Vivere Digitale" presso l'IIS L. Einaudi di Chiari (BS) e "Cittadinanza digitale: didattica in azione" presso l'IC E. Curiel di Paullo-Tribiano (MI), sono stati condotti in parallelo con la supervisione del CREMIT.

Ogni progettazione didattica è corredata da una scheda che indica prerequisiti, traguardi di sviluppo delle competenze, indicatori, modalità e rubriche di valutazione. A seguire la definizione delle singole lezioni, coi i relativi contenuti da proporre e i materiali e le risorse da utilizzare.

Un lavoro prezioso a disposizione di tutti i docenti!

[Vai sulle progettazioni didattiche sulla cittadinanza digitale di CREMIT](#)

{jcomments on}

{loadposition user6}