Scritto da Venerdì 10 Maggio 2013 19:52

presentare, ad esempio, tre buste di figurine ogmuna contenente 5 figurine e invitare l'alumo ad apririe uma illa volta e a contare tutte le figurine. A questo punto l'insegnant faria notare all'alumno come l'addicione ripetuta 5-85 sia un'operazione "lunga" rispetto a 5-85 che essendo un'operazione "corti" consente di risparmiare tempo e spazionella scrittura.

Dal blog Classe a Colori segnalo un'intera <u>lezione dedicata alla moltiplicazione come</u> addizione ripetuta .

La maestra Sonia illustra la modalità più naturale e vicina all'esperienza dei bambini, partendo dal presupposto che il contare e il sommare è una delle loro pratiche più comuni.

{loadposition user7}

Da questo primo approccio vengono poi presentate altre modalità per rafforzare la padronanza del concetto, come l'utilizzo della linea dei numeri e dei regoli.

L'intero percorso sulla moltiplicazione è corredato schede didattiche operative da scaricare e stampare.

{jcomments on}

{loadposition user6}