

The image shows a digital curriculum page for a project titled "Attivista ambientale per un giorno!". The page is divided into several sections:

- Header:** "Contenuto prodotto nell'ambito dei progetti 'Didacta 4.0 - Vivere Digitale' (IIS L. Einaudi, Chiari) and 'Cittadinanza digitale: didattica in azione' (IC E. Curiel, Paullo-Tribiano). It includes Creative Commons BY-NC-SA icons.
- Target Audience:** "SCUOLA PRIMARIA - Classe Quinta".
- Curriculum:** "Curriculum Educazione Civica Digitale - Quantificazione e computazione: dati e intelligenza artificiale".
- Disciplines:** "#scienze #matematica #tecnologia".
- Duration:** "6 ore previste".
- Authors:** "AUTORI: Domenica Muggeri, Barbara Martinelli, Cristinamaria Beneduce (Polo formativo IIS L. Einaudi, Chiari)".
- Prerequisites:** A list of skills including digital literacy (PC/tablet use, internet navigation), image downloading, and basic science knowledge (air, water, ecosystems, Scratch).
- Competence Development:** A list of skills such as recognizing geometric forms, solving problems, using mathematical language, and using digital resources.

Crescere Onlife è una grande iniziativa del CREMIT che ha visto al lavoro ben 74 insegnanti alla redazione di un testo e di 25 progettazioni didattiche incentrate sull'educazione civica e, in particolare, sulla cittadinanza digitale

Il [volume](#) è stato curato da Pier Cesare Rivoltella e Stefano Pasta, mentre le 25 progettazioni (5 per la scuola dell'infanzia, 8 per la scuola primaria, 4 per la scuola a secondaria di I grado e 8 per la scuola secondaria di II grado) sono state raccolte da Iole Galbusera e sono interamente consultabili nella piattaforma CREMIT.

{loadposition user7}

I due progetti "Didacta 4.0 – Vivere Digitale" presso l'IIS L. Einaudi di Chiari (BS) e "Cittadinanza digitale: didattica in azione" presso l'IC E. Curiel di Paullo-Tribiano (MI), sono stati condotti in parallelo con la supervisione del CREMIT.

Ogni progettazione didattica è corredata da una scheda che indica prerequisiti, traguardi di sviluppo delle competenze, indicatori, modalità e rubriche di valutazione. A seguire la definizione delle singole lezioni, coi i relativi contenuti da proporre e i materiali e le risorse da utilizzare.

Un lavoro prezioso a disposizione di tutti i docenti!

[Vai sulle progettazioni didattiche sulla cittadinanza digitale di CREMIT](#)

{jcomments on}

{loadposition user6}