

IL TABLET A SCUOLA

Collaborazione e inclusione



HOME PROGETTO VIDEO MILIONARIO MARGHERITA INCLUSIONE MEMORY STORIE ATTRIBUZIONE TABELLINE

PROGETTO TABLET

COSA TROVI

In questo sito ci sono alcune attività realizzate dagli alunni delle classi seconda A - F di Scuola Primaria dell'I.C. Garibaldi di Setteville di

Progetto tablet



COLLABORAZIONE E INCLUSIONE

Da questo [LINK](#) puoi leggere un estratto del progetto PON che ha permesso

Quella che vado a presentarvi è una piattaforma digitale che documenta un anno di attività in classe con l'utilizzo di tablet in maniera collaborativa ed inclusiva

{loadposition user7}

Protagonisti di questa esperienza sono gli alunni di due classi II della scuola primaria di Guidonia - Istituto Comprensivo "Giuseppe Garibaldi" che hanno beneficiato dei fondi

PO

N per i progetti "Aule aumentate dalla tecnologia" e che hanno dunque avuto l'opportunità di sperimentare l'efficacia dell'integrazione quotidiana del digitale per l'apprendimento

Il sito web che è stato realizzato per documentare l'utilizzo di nuovi strumenti e nuove metodologie, presenta semplici app realizzate dagli alunni su diversi argomenti di italiano, matematica, scienze e inglese. Oltre a questo trovate video di storie inventate dai bambini con immagini, balloon e commenti vocali e video sulle varie attività, tra le quali una sulla realtà aumentata. Vi è, inoltre, una sezione chiamata Inlusione

, nella quale, sia il bambino seguito dal docente di sostegno che i suoi compagni hanno inserito dei lavori, dedicati a chi necessita di bisogni educativi speciali. Questo aspetto risulta

Usare i tablet nella scuola primaria in maniera collaborativa e inclusiva

Scritto da Administrator

Venerdì 02 Giugno 2017 08:46

assolutamente prioritario fin dalla progettazione della candidatura al finanziamento del programma che aveva come titolo "

Collaborazione e Inclusione

", e questo sito mostra la coerenza con quella prospettiva.

[Vai sul sito " Il tablet a scuola "](#)

{jcomments on}

{loadposition user6}