

Segnalo e rilancio questa utilissima presentazione di Laura Cimetta che sintetizza in maniera molto efficace il modello della classe capovolta

{loadposition user7}

Al centro del ribaltamento c'è una diversa organizzazione di tempo e spazio, nel senso che la didattica di tipo trasmissivo che nel modello tradizionale si realizza al mattino in classe, con la flipped classroom viene affidata a materiali prodotti dal docente e fruiti al pomeriggio a casa dallo studente in maniera autonoma e rispettosa degli individuali stili di apprendimento, mentre il lavoro di applicazione sui contenuti di apprendimento, solitamente svolto a casa al pomeriggio dallo studente individualmente, viene proposto al mattino, in classe e in maniera cooperativa.

La presentazione pone inoltre giustamente attenzione particolare all'ambiente di apprendimento da organizzare in classe, momento assolutamente più rilevante del modello della classe rovesciata.

Vai direttamente alla presentazione *Il tempo e lo spazio nella classe rovesciata* di Laura Cimetta: [http://prezi.com/azm77y\\_wfn3a/?utm\\_campaign=share&utm\\_medium=copy&rc=ex0share](http://prezi.com/azm77y_wfn3a/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share)

{jcomments on}{loadposition user6}

