

Come cambia la hit parade dei traguardi per la terza media?	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di primo grado. Indicazioni Nazionali 2007	Indicazioni Nazionali 2012
1. L'allievo ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica e, attraverso esperienze in contesti significativi, ha capito come gli strumenti matematici agiscono e sono usati in molte situazioni per operare nella realtà.	L'atteggiamento positivo è finito all'ultimo posto: <i>nei bei nei buoi?</i>
2. Percipisce, descrive e rappresenta forme relativamente complesse, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	1. L'allievo si muove con sicurezza nel calcolo anche con numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni. <i>al primo posto: sempre precedentemente classificata la sicurezza nel calcolo, anche con numeri razionali e frazioni.</i>
3. Ha consolidato le conoscenze teoriche acquisite e sa argomentare (ad esempio lo utilizza i concetti di proprietà, dimostrazione e di definizioni), grazie ad attività laboratoriali, alla discussione tra pari e alla manipolazione di modelli costruiti con i compagni.	2. Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi. <i>"Dimensione" e "latitudine" si sono ridotti a un più semplice "ordinatura".</i>
	3. L'argomentazione matematica è finita al 7° posto mentre il laboratorio e la costruzione di modelli sono stati eliminati.

Uscita la bozza delle Nuove Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e la scuola del primo ciclo che ormai possiamo ritenere definitiva, le scuole sono chiamate ad individuare le novità introdotte rispetto a quelle del 2007, attraverso una lettura comparativa

Fortunatamente in rete possiamo già trovare qualcuno che il lavoro l'ha già fatto per noi.

{loadposition user7}

E' il caso del prof. [Giancarlo Bo](#) che in [Base Cinque - Appunti di matematica ricreativa](#) ha realizzato una tabella che mette in evidenza le novità introdotte, con riferimento ai traguardi per lo sviluppo delle competenze matematiche al termine della scuola secondaria di primo grado

Interessante la presenza di un *dizionario minimo* che aiuta a comprendere i termini specifici presenti all'interno del testo ( *abilità,*

*competenza, obiettivo, standard, ecc*  
).

Fonte: [Quadernone blu](#)

{jcomments on}

{loadposition user6}