



Il tema delle fake news si impone quotidianamente per i tanti episodi legati prevalentemente al mondo della politica e della cronaca.

{loadposition user7}

Il problema diventa centrale quando a scuola ci preoccupiamo di sviluppare le competenze relative alla cittadinanza nel XXI secolo, in quanto le tecnologie digitali e la rete permettono ai nostri studenti di godere non solo di un accesso illimitato all'informazione, ma di essere loro stessi produttori e distributori di informazione.

Diventa per questo indispensabile affrontare la deriva manipolatoria delle fake news, mettendo in guardia i nostri alunni dai rischi presenti in rete in materia di bufale e fake news, tentando di fornire loro strumenti concreti per riconoscerle e, dunque, per sviluppare il necessario senso critico, soprattutto quando l'esperienza della navigazione web avviene in "modalità download";

A questo proposito vi consiglio di prendere visione della mappa realizzata da Patrizia Vayola, dove troverete itinerari e spunti per sviluppare l'argomento in maniera davvero esaustiva.

Dai suggerimenti concreti per difendersi dalle bufale ai necessari contributi teorici, dalle

Una mappa per proporre in classe percorsi per riconoscere fake news

Scritto da Administrator

Lunedì 04 Febbraio 2019 19:43

---

esperienze di giornalismo da svolgere in classe agli esempi più eclatanti di informazione manipolata, da esercizi a percorsi didattici da promuovere con i nostri studenti, un sacco di spunti per affrontare il tema delle fake news a scuola.

[Vai alla mappa Bufale e Fake News](#)

{jcomments on}

{loadposition user6}