

DISCIPLINA	SCIENZE
CLASSE	TIPOLOGIA DI COMPITO
PRIMA	<p>Giocare con i 5 sensi (distinzione di odori, sapori e percezioni tattili con gli acchi benedetti).</p> <p>Piccolo giardino... piantumiamo (dal seme al germoglio).</p> <p>La vita nel suolo... lombricoltura.</p>
SECONDA	<p>L'acqua si trasforma (Esperienze per scoprire alcune caratteristiche dell'acqua).</p> <p>L'erbario (raccolta e osservazione analitica di campioni vegetali).</p> <p>Il decalogo dell'igiene personale.</p>
TERZA	<p>Il piccolo scienziato (Applicazione delle fasi del metodo scientifico a esperimenti finalizzati alla scoperta di fenomeni scientifici di base).</p> <p>Piccole piante... crescono (semi diversi per scoprire le principali tipologie di germinazione).</p> <p>Mineralizziamoci.</p> <p>Le straordinarie doti dell'acqua... capillarità, forza di coesione.</p> <p>Le straordinarie doti dell'aria.</p>
QUARTA	<p>La materia che passione... frantumazione, miscugli, aggregazione.</p> <p>Magneti magici... elettricità e magnetismo.</p> <p>Tracce di animali... carte di identità e schede di riconoscimento.</p> <p>A tutta muffa... coltiviamo le muffe.</p>
QUINTA	<p>Dentro e fuori la cellula... Alla scoperta della cellula in laboratorio.</p> <p>Il mio corpo che passione.</p> <p>Il decalogo per volersi bene... proteggersi da infezioni, malattie, traumi.</p> <p>Il decalogo dei magneti magici... elettricità e magnetismo.</p>

Il compito di realtà è un'esperienza utile per il consolidamento delle competenze necessarie alla cittadinanza consapevole degli studenti e per un più efficace coinvolgimento degli stessi nella vita scolastica.

{loadposition user7}

Sono delle attività in cui le competenze possono essere praticate, osservate, valutate e incrementate. Glu studenti sono chiamati a risolvere situazioni problematiche complesse e nuove, quanto più possibile vicine al mondo reale, utilizzando conoscenze e abilità già acquisite e trasferendo procedure e condotte cognitive in contesti e ambiti di riferimento diversi da quelli relativi alla pratica didattica.

Per trarre ispirazione ed avere dei modelli di riferimento, vi invito a prendere visione del puntuale lavoro eseguito dai colleghi dell'Istituto Comprensivo "G. Calò" di Ginosa che hanno prodotto un documento contenente tutti compiti di realtà progettati per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado

Per la scuola dell'infanzia i compiti di realtà fanno riferimento ai Campi di esperienza, negli altri due ordini di scuola sono in relazione alle singole materie, anche se con inevitabili profonde correlazioni interdisciplinari.

[Vai al Repertorio di Compiti di realtà](#);

{jcomments on}

{loadposition user6}