



The screenshot shows a webpage titled 'Educazione & Scuola' with a navigation menu. The main content is a table titled 'Schema sinottico della normativa su tutti i BES di Salvatore Nocera'. The table has four columns: 'Individuazione degli alunni', 'Disabilità certificata', 'DSA', and 'Altri BES'. It details the legal basis (L. 104/1992, L. 170/2010, etc.) and the types of support measures (PEI, PDP, etc.) for each category.

	Disabilità certificata	DSA	Altri BES
<b>Individuazione degli alunni</b>	Certificazione ai sensi della L. 104/1992 art. 3 commi 1 o 3 (gravia)	Diagnosi ai sensi L. 170/2010	Delibera consiglio di classe ai sensi della Legge Minorenni del 27/1/2012 e art. 15 comma 3 L. 104/1992 e art. 27(1) 13
<b>Strumenti didattici</b>	PEI con riduzione di alcune discipline (art. 15 comma 1 L. 104/1992) e prove espandibili e tempi più lunghi (art. 15 comma 3 L. 104/1992) Insegnato per il sostegno ai sistemi per l'abbondanza e la comunicazione	PDP con strumenti compensativi e misure dispensative e tempi più lunghi	PDP (solo se prescrive strumenti compensativi e misure dispensative)
<b>Effetti sulla valutazione del profitto</b>	PRIMO CICLO: 1 Diploma: valutazione positiva	1. Dispensa scritto lingua straniera compensata da	Misure dispensative (ad esclusione della dispensa dalla

Segnalo lo schema riassuntivo dedicato alla normativa sui BES messo a punto da Salvatore Nocera per edscuola.

Vengono indicati in sequenza le modalità di individuazione degli alunni, gli strumenti didattici adottabili e gli effetti sulla valutazione del profitto nei vari ordini di scuola.

{loadposition user7}

Questi aspetti vengono messi in relazione agli alunni con disabilità certificata, agli alunni con DSA e agli altri studenti con Bisogni Educativi Speciali.

Per visualizzare lo schema sinottico della normativa su tutti i BES, questo è il link: [www.edscuola.eu/wordpress/?p=36540](http://www.edscuola.eu/wordpress/?p=36540).

Fonte: [Quadernone blu](http://Quadernone blu)

{jcomments on}

{loadposition user6}